

“Empoderando a la próxima generación para un futuro resiliente”

**VII FORO REGIONAL UNIVERSITARIO DE LAS AMÉRICAS Y EL CARIBE
PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES: “LOS RETOS DE LA
REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR”**

**I CONGRESO INTERNACIONAL:
“UNIVERSIDADES SEGURAS, RESILIENTES,
SOSTENIBLES E INTELIGENTES,
COMPROMETIDAS CON LA GESTIÓN DEL
RIESGO Y EL CAMBIO CLIMÁTICO”**

Evento semipresencial, 24 y 25 de octubre del 2024

NOTA CONCEPTUAL

INTRODUCCIÓN:

En las últimas décadas a nivel global, nos enfrentamos a un panorama de riesgos cada vez más complejos, muchos de ellos provocados o exacerbados por el cambio climático, los cuales amenazan la seguridad de las poblaciones como también el bienestar de la comunidad universitaria en su conjunto. Ello requiere una universidad con capacidad de concientizar a todos sus miembros, haciéndola más segura y resiliente con un equipo de investigadores y especialistas para promover e instalar la Reducción del Riesgo de Desastres - RRD en su seno y en el área de su influencia.

Para el compromiso con la gestión del riesgo y el cambio climático desde la academia, es crucial que nos unamos a los movimientos internacionales, como la campaña de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres por el Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres (DIRDDR) 2024, que se conmemora cada 13 de octubre, tiene como eslogan **“Empoderando a la próxima generación para un futuro resiliente”**.

En ese sentido, es importante empoderar a los jóvenes y proporcionarles el espacio y las modalidades para contribuir a la reducción del riesgo de desastres, como

se pide en el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Esto también se alinea con las llamadas a la acción de la Declaración Política de la Revisión de Mitad de Período del Marco de Sendai, que pidió “la participación plena, igualitaria, significativa e inclusiva” de los jóvenes y la promoción de “una cultura de prevención de desastres”.

Durante la Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP), se ratificó en la COP21 -celebrada en París-, el protocolo que tiene como objetivo la reducción de los gases de efecto invernadero, con el fin de mitigar el incremento de la temperatura global y evitar que supere el umbral de 1.5°C.

Bajo este contexto, las universidades se comprometen a asumir retos y responsabilidades en la promoción del desarrollo de instituciones académicas sostenibles y resilientes en Latinoamérica y el Caribe en los años venideros; y es respaldado por REDULAC/RRD, la cual impulsó el lanzamiento de la Campaña "Universidades Sostenibles y Resilientes".

Mensajes clave

“Los jóvenes deben estar equipados con habilidades y conocimientos para dar forma a un futuro más limpio, más verde y resiliente al clima”, António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas.

“Las decisiones que se toman hoy dan forma a los desastres del mañana. Es nuestro deber para con las generaciones futuras empoderarlas para reducir sus riesgos de desastres”, Paola Albrito, Representante Especial interina del Secretario General y Directora de la UNDRR.

Desde las universidades, asumimos el compromiso con los jóvenes desde un enfoque integral, holístico e inclusivo.

En función de lo señalado, se proponen los siguientes temas:

MÓDULOS TEMÁTICOS

1. Universidad Segura,

Las instituciones de educación superior deben ser capaces de resistir el impacto de eventos de origen natural o antropogénicos severos como: sismos, inundaciones, deslizamientos, incendios, entre otros, y continuar operando en el corto plazo después de la ocurrencia del evento destructivo, sin que esto afecte seriamente su capacidad de seguir brindando el servicio.

2. Universidad Resiliente,

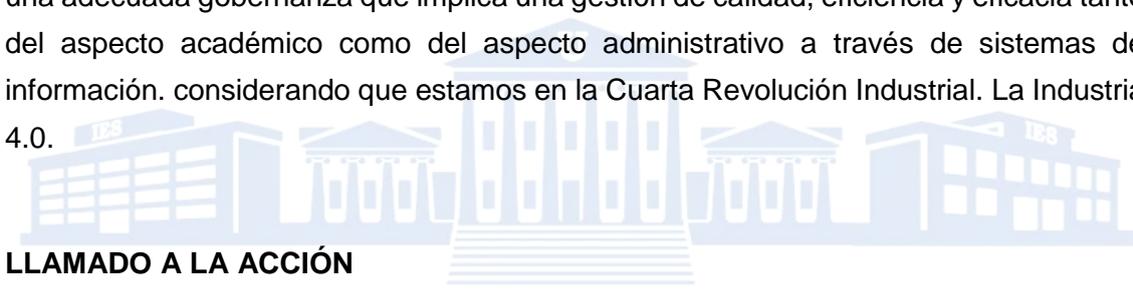
Las instituciones de educación superior expuestas a eventos naturales o antropogénicos deben tener la capacidad de resistir, absorber, adaptarse, transformarse y recuperarse del impacto de dichos desastres. En este contexto, se debe fomentar el **fortalecimiento de capacidades**, la educación y el conocimiento sobre los posibles riesgos, dirigidos de manera inclusiva a toda la comunidad universitaria para construir una comunidad Resiliente.

3. Universidad Sostenible,

Se enfoca en la reducción de la huella de carbono, bajo el compromiso global asumido en la COP21, hacia la reducción de los gases efecto invernadero, promoviendo principalmente en sus campus: las energías alternativas, reúso de aguas grises, la arborización, la movilidad sostenible, entre otros como parte de sus prácticas y políticas sostenibles. Una universidad comprometida con la sostenibilidad promueve una cultura de sostenibilidad entre su comunidad universitaria y el entorno.

4. Universidad Inteligente

Las instituciones de educación superior deben ir al ritmo de la tecnología para procurar una adecuada gobernanza que implica una gestión de calidad, eficiencia y eficacia tanto del aspecto académico como del aspecto administrativo a través de sistemas de información. considerando que estamos en la Cuarta Revolución Industrial. La Industria 4.0.



LLAMADO A LA ACCIÓN

El I Congreso Internacional de Universidades Seguras, Resilientes, Sostenibles e Inteligentes, comprometidas con la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático insta a las universidades de los diferentes países a promover la investigación y promover actividades vinculadas a la reducción del riesgo de desastres, aspecto fundamental para continuar el proceso en el nivel universitario, especialmente existen cuatro motivos:

1. La necesidad de que, en el ámbito académico y en la sociedad en general, se reconozca el rol imprescindible de la educación superior como pilar fundamental en tareas de reducción del riesgo de desastre.
2. La importancia de fortalecer, una organización en la Comunidad Universitaria Latinoamericana y el Caribe, que facilite entre académicos el diálogo

constructivo, la integración de conocimientos, de voluntades y de esfuerzos, orientados a la promoción de la resiliencia ante el riesgo y ante los eventos adversos, como un indicador fundamental de la calidad de vida en las comunidades y en los países de América Latina y el Caribe.

3. La necesidad de incluir la reducción del riesgo de desastres en los procesos de desarrollo curricular de la Educación Superior, como medio para asegurar la formación de profesionales en la Región, comprometidos con la prevención del riesgo, la preparación ante posibles eventos adversos y la recuperación con característica de resiliencia, posterior al desastre.
4. Fortalecer la calidad de la educación superior, enfocándose en la investigación avanzada, la extensión social y el compromiso comunitario, la innovación y las tecnologías emergentes, así como la formación de profesionales competentes, no solo contribuye al progreso académico y científico, sino que también se traduce directamente en una mayor capacidad para reducir y gestionar riesgos de desastres, protegiendo así tanto la vida humana, sus medios de vida y el medio ambiente.

CAMPAÑA EN REDES SOCIALES

Se insta a los socios a publicar y compartir historias de éxito en torno a los llamados a la acción. Los ejemplos incluyen:

- Las universidades como entes generadores de conocimiento, e impulsoras de modelos científicos, sociales y humanistas, tienen un papel activo que desempeñar como líderes en la gestión y reducción del riesgo de desastres.
- Readaptación o construcción de universidades para que sean seguras ante la generación de desastres.
- La inclusión de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en las mallas curriculares de las carreras universitarias es primordial.
- Creación de materiales y actividades de aprendizaje atractivos, para la difusión de los riesgos de desastres.

Al promover estos ejemplos, se anima a los socios a utilizar el *hashtag* del I Congreso:

- #JuventudResilienteUniversitaria

MENSAJES CLAVE

- Se debe formar a la juventud en capacidades y conocimientos para diseñar un futuro con menos generación de desastres, con tecnologías eficientes en la prevención y una comunidad resiliente frente al riesgo de desastres y cambio climático.
- Las decisiones tomadas en el presente determinarán el futuro de la humanidad y eso incluye a los desastres. Debemos preparar el camino para que las próximas generaciones tengan las herramientas para reducir los riesgos.
- El rol de los jóvenes en la adaptación al cambio climático debe ser muy activo, de liderazgo, impulsando y proponiendo soluciones para la reducción del riesgo de desastres.
- Las universidades deben ser espacios de aprendizaje seguros para sus integrantes, donde la comunidad universitaria esté preparada y protegida para múltiples riesgos.

REFERENCIAS

Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (2022).

Palabras de la directora ejecutiva de UNICEF, Catherine Russell, en la Plataforma Mundial para la Reducción del Riesgo de Desastres de 2022.

<https://www.unicef.org/philippines/press-releases/unicef-executive-director-catherine-russells-remarks-2022-global-platform-disaster>

Naciones Unidas (2023). *Mensaje del Secretario General con motivo del Día Internacional de la Juventud.*

<https://www.un.org/sg/en/content/sg/statement/2023-08-12/secretary-generals-message-international-youth-day-scroll-down-for-french-version>

Oficina de Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (2024). *Nota*

Conceptual: Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres

2024. <https://iddrr.undrr.org/es/publication/nota-conceptual-dia-internacional-para-la-reduccion-del-riesgo-de-desastres-2024>