



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú, Decana de América
Vicerrectorado Académico de Pregrado

Curso-Taller

IA Generativa aplicada a la educación

 5, 7 y 8 de agosto de 2025

 17:00 - 19:00 h

 Virtual

Expositor

Ing. José Yapur Vallejos
Especialista en IA Generativa



Dirigido a
Estudiantes y Docentes UNMSM

Curso-Taller

IA Generativa aplicada a la educación

Fundamentación

La inteligencia artificial generativa (IA generativa) constituye un avance significativo en el desarrollo tecnológico, al permitir la creación automatizada de textos, imágenes, videos y otros contenidos a partir de grandes volúmenes de datos. En el ámbito educativo, su aplicación abre nuevas posibilidades para personalizar el aprendizaje, optimizar tareas docentes y fomentar la innovación pedagógica. No obstante, también plantea desafíos relacionados con la ética, la autoría académica y el pensamiento crítico. Este curso-taller tiene como propósito brindar a docentes y estudiantes una base sólida para comprender el funcionamiento de la IA generativa, explorar sus usos en contextos educativos y promover su integración responsable y creativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer las competencias de docentes y estudiantes en el uso ético, creativo y estratégico de la inteligencia artificial generativa, a través de un enfoque teórico-práctico que les permita comprender su funcionamiento, explorar herramientas aplicadas al entorno educativo y diseñar actividades pedagógicas innovadoras.

Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos, aplicaciones y desafíos éticos de la inteligencia artificial generativa en el ámbito educativo, valorando su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades prácticas para integrar herramientas de IA generativa en la creación de recursos, diseño de actividades y estrategias de evaluación en entornos académicos.

Metodología



60 % práctica
40 % discusión
guiada



Aprendizaje
colaborativo con
ejemplos aportados
por los participantes



Uso de licencias
Creative Commons
para compartir
plantillas y prompts

Programación



5, 7 y 8
de agosto



17:00 - 19:00 h



Virtual

Día 1

Fundamentos y marco teórico

Bienvenida y objetivos del curso

- » Expectativas, reglas de participación y criterios de éxito.

Panorama de la IA Generativa

- » De los modelos GPT-2 a los asistentes multimodales 2025: qué cambió y por qué nos afecta.
- » Breve glosario: LLM, RAG, fine-tuning, agentes, copilotos.

Oportunidades y riesgos en educación superior

- » Personalización del aprendizaje, tutorías 24/7 y apoyo a la investigación.
- » Riesgos: plagio asistido por IA y degradación del pensamiento crítico.

Buenas prácticas y marco ético

- » Principios de uso responsable, privacidad de datos estudiantiles y sesgos algorítmicos.
- » Introducción a guías de alfabetización en IA para docentes.

Preguntas rápidas y pre-tarea

- » Diagnóstico de nivel y encargo de lectura corta sobre ética para la próxima sesión.

Día 2

Taller de “Prompt Engineering” y creación de recursos

Reencuadre y meta del día

- » Conectar teoría con práctica.

Principios de redacción de prompts efectivos

- » Rol, público, estilo, formato de salida.
- » “Chain-of-thought” y “few-shot” prompting.

Manos a la obra – Ejercicio 1

- » Diseñar una rúbrica automática para evaluar ensayos usando IA.

Manos a la obra – Ejercicio 2

- » Generar material didáctico: resúmenes, mapas mentales y cuestionarios auto-correctivos.

Debate ético breve

- » ¿Cuándo es válido permitir a estudiantes usar IA y cómo declararlo?

Cierre y tarea

- » Cada docente trae para la siguiente sesión un caso real de su asignatura para prototipar con IA.

Día 3

Integración curricular y evaluación

Automatización de tareas docentes

- » Preparar clases, generar diapositivas y feedback individualizado.

Diseño de actividad centrada en IA

- » Ejemplo guiado: debate socrático con ChatGPT + rúbrica RAG.
- » Trabajo en parejas: adaptar la actividad al propio curso.

Evaluar el aprendizaje en la era de la IA

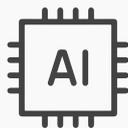
- » Estrategias de evaluación auténtica y detección de contenido generado por IA.

Plan de acción personal

- » Cada participante redacta un "micro-plan" de adopción (objetivo, primer piloto, métricas).

Cierre y recursos

- » Bibliografía, repositorios de prompts, comunidades y próximos pasos (EDUCAUSE Learning Labs, Upskillist 2025).



Certificación

Se otorgará certificado por **10 horas académicas** a los participantes que completen el **100% de asistencia** y cumplan con las **actividades programadas**.





Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado