CURSO-TALLER

Desarrollo de Habilidades Tutoriales

PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Modalidad: **Semipresencial**

3, 4 y **5** de **junio de 2025**

De **15:00 a 19:00 h**

Dirigido a docentes nombrados UNMSM

* La sesión presencial será en el
Auditorio Ella Dunbar Temple
Ciudad Universitaria

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú, Decana de América
Vicerrectorado Académico de Pregrado

Contenido

- Fundamentación 3
- Objetivos 4
- Temática del curso 5
- Metodología 6
- Requisitos para la certificación 7

Fundamentación

La tutoría universitaria constituye un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes de educación superior, especialmente en un contexto académico de la UNMSM. Esta labor tutorial trasciende la mera orientación académica para convertirse en un acompañamiento holístico que aborda múltiples dimensiones del desarrollo estudiantil. Los docentes tutores proporcionan no solo orientación académica personalizada que mejora el rendimiento y la comprensión de conceptos, sino también un valioso respaldo emocional durante la transición y adaptación a la vida universitaria.

La efectividad de la tutoría radica en su capacidad para desarrollar habilidades académicas y profesionales, fortalecer la motivación y autoconfianza del estudiante, y servir como mecanismo preventivo contra la deserción estudiantil mediante la detección temprana de dificultades. En este sentido, la formación especializada de docentes tutores resulta imprescindible para garantizar que cuenten con las herramientas, estrategias y sensibilidad necesarias para responder adecuadamente a las necesidades diversas del estudiante sanmarquino.

Este curso taller está diseñado para fortalecer las competencias tutoriales de los docentes ordinarios de la UNMSM, ofreciendo un espacio de formación, reflexión y práctica que les permita optimizar su labor tutorial y contribuir significativamente al éxito académico y desarrollo personal integral de sus estudiantes.

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer las competencias y habilidades de los docentes ordinarios de la UNMSM en estrategias de tutoría universitaria efectivas, que les permitan brindar un acompañamiento integral a los estudiantes para promover su desarrollo académico, personal y profesional durante su formación universitaria

Objetivos Específicos

1. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva, escucha activa y empatía que fortalezcan la relación tutor-estudiante para establecer vínculos de confianza que faciliten la labor tutorial.

2. Implementar herramientas prácticas para la identificación de necesidades académicas individuales y el diseño de planes de estudio personalizados que respondan a los desafíos específicos de los estudiantes universitarios.

3. Elaborar planes de acción tutorial personalizados con metodologías de evaluación formativa que permitan dar seguimiento al progreso académico y desarrollo integral de los estudiantes, contribuyendo a la prevención de la deserción estudiantil.

Temática del curso

Tema	Actividad Sincrónica (12 horas)	Actividad Asincrónica (8 horas)
3 de junio **Día 1: Presencial** **Fundamentos de la Tutoría Universitaria** **Horas** Sinc. 4 h Asinc. 3 h	• Inauguración y presentación del programa • Fundamentos y relevancia de la tutoría universitaria en el contexto actual • El rol del tutor: perfil, responsabilidades y competencias necesarias • Análisis de casos de éxito en tutorías universitarias • Discusión grupal: Desafíos de la tutoría en la UNMSM)	• Lectura de material complementario sobre modelos de tutoría universitaria • Diagnóstico reflexivo personal sobre competencias tutoriales actuales • Foro de discusión virtual: Compartiendo experiencias tutoriales
4 de junio **Día 2: Virtual** **Comunicación y Acompañamiento** **Horas** Sinc. 4 h Asinc. 3 h	• Técnicas de comunicación efectiva en la tutoría universitaria • Desarrollo de habilidades de escucha activa y empatía • Construcción de relaciones de confianza tutor-estudiante • Estrategias para el acompañamiento emocional y manejo de situaciones críticas • Taller práctico: Simulación de sesiones de tutoría	• Visualización de videos sobre técnicas de comunicación efectiva • Elaboración de un plan de comunicación tutorial personalizado • Análisis de un caso práctico asignado
5 de junio **Día 1: Virtual** **Herramientas y Evaluación Tutorial** **Horas** Sinc. 4 h Asinc. 2 h	• Identificación de necesidades académicas y personales del estudiante • Diseño de planes de acción tutorial personalizados • Estrategias de seguimiento y evaluación del progreso estudiantil • Herramientas digitales y recursos para la tutoría efectiva • Presentación de proyectos de planes tutoriales y retroalimentación	• Elaboración del proyecto final: Plan de acción tutorial • Cuestionario de evaluación y autoevaluación • Encuesta de satisfacción del curso

Metodología

El curso taller emplea una metodología participativa y reflexiva que combina diferentes estrategias didácticas para garantizar un aprendizaje significativo:

Sesiones Presenciales y Sincrónicas

- Presentaciones teóricas breves y concisas que sientan las bases conceptuales
- Discusiones guiadas en pequeños grupos y análisis colaborativo de casos
- Actividades de simulación y role-playing para la práctica de habilidades comunicativas
- Talleres prácticos para la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos

Trabajo Asincrónico

- Lecturas dirigidas de material especializado
- Foros de discusión en plataforma virtual
- Elaboración de instrumentos y planes de acción tutorial
- Análisis reflexivo de casos prácticos

Recursos

- Plataforma virtual con materiales didácticos y lecturas recomendadas
- Guías de trabajo para actividades asincrónicas
- Casos prácticos y situaciones hipotéticas para análisis
- Plantillas para el diseño de planes de acción tutorial
- Recursos audiovisuales complementarios

Requisitos para la Certificación

Para obtener la certificación del curso de 20 horas académicas, los participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Asistencia obligatoria a la sesión presencial del primer día (100%)
2. Participación en las sesiones virtuales sincrónicas de los días 2 y 3 (mínimo 85%)
3. Cumplimiento de todas las actividades asincrónicas asignadas
4. Participación activa en los foros y discusiones grupales

Desglose de horas académicas

- 12 horas de sesiones sincrónicas (4 horas por día)
- 8 horas de trabajo asincrónico (distribuidas en los tres días)
- Total: 20 horas académicas

Distribución de modalidades

Este curso tiene una modalidad semipresencial, estructurada de la siguiente manera:

- **Primer día**: Modalidad presencial (Auditorio Ella Dunbar Temple - Sede Central UNMSM)
- **Segundo y tercer día**: Modalidad virtual sincrónica (Google Meet)
- **Componente asincrónico**: 8 horas distribuidas a lo largo de los tres días del curso

Se enfatiza que el componente asincrónico es parte fundamental del programa y constituye el 40% del total de horas académicas, siendo indispensable para el logro de los objetivos del curso y para la obtención de la certificación.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado